



إستبيان رأى الطالب فى تقييم المقرر الدراسى النظرى (مرحلة البكالوريوس)

القسم: <input type="radio"/> دراسات سياحية <input type="radio"/> دراسات فندقية <input type="radio"/> إرشاد	الفرقة: <input type="radio"/> الأولى <input type="radio"/> الثانية <input type="radio"/> الثالثة <input type="radio"/> الرابعة
العام الدراسى: 20 / 20	الفصل الدراسى: <input type="radio"/> الأول <input type="radio"/> الثانى
اسم المقرر:	عدد محاضرى المقرر: <input type="radio"/> واحد <input type="radio"/> اثنان
- أعضاء هيئة التدريس بالمقرر (المحاضر): - أسماء أعضاء الهيئة المعاونة بالمقرر:	

أولاً:- ما يخص بالمادة العلمية ومصادر ها:

م	معايير التقييم	لا أوافق(1)	إلى حد ما(2)	أوافق تماماً(3)
1	هدف المقرر ومحتوياته كان واضحاً من بداية الفصل الدراسى			
2	المادة العلمية للمقرر متاحة ومحددة			
3	الكتب الحديثة الداعمة للمقرر متوفرة بمكتبة الكلية			
4	توزيع أجزاء المقرر يتناسب مع الفصل الدراسى			

ثانياً:- ما يختص بتحصيل المخرجات العلمية:

م	معايير التقييم	لا أوافق(1)	إلى حد ما(2)	أوافق تماماً(3)
أولاً: المعارف والمعلومات:				
1	تمكنت من فهم النقاط الأساسية لمحتويات المقرر			
ثانياً: المهارات العقلية:				
1	مارست مهارات التفكير والتحليل العلمى لحل المشكلات المرتبطة ببعض محتويات المقرر			
2	استطعت تجميع وتنظيم المعلومات المرتبطة بالمقرر			
ثالثاً: المهارات العلمية والمهنية:				
1	استخدمت المعلومات المكتسبة من المقرر فى المجال البحثى			
رابعاً: المهارات العامة:				
1	اكتسبت القدرة على المناقشة والتواصل وابداء رأى			
2	إستخدمت الوسائل التكنولوجية وشبكات الانترنت			
3	تعاونت إيجابياً خلال العمل مع الزملاء			

ثالثاً:- ما يختص بقاعة المحاضرات والمعامل المكتبية:

م	معايير التقييم	لا أوافق(1)	إلى حد ما(2)	أوافق تماماً(3)
1	مساحة قاعات التدريس وتجهيزاتها ملائمة			
2	التهوية والإضاءة ومستوى الهدوء بقاعة التدريس ملائمة			
3	تتوافر (Data show) مناسبة			
4	عدد ساعات العمل بمكتبة الكلية كافية لإحتياجات الطلاب			
5	تتوافر بمكتبة الكلية عدد من الكتب والدوريات الحديثة الداعمة لإنجاز الأبحاث العلمية المرتبطة بالمقرر			

رابعاً:- ما يختص بمعايير تقييم الطالب:

م	معايير التقييم	لا أوافق(1)	إلى حد ما(2)	أوافق تماماً(3)



			1	تتسم أسئلة الاختبارات بالتنوع
لا	نعم		2	تنوعت وسائل تقييم الطالب خلال الفصل الدراسي (اختر كافة وسائل تقييمك بالمقرر):-
			أ-	<input type="radio"/> اختبارات تحريرية دورية (Quiz)
			ب-	<input type="radio"/> اختبار منتصف الفصل الدراسي (Mid-term)
			ج-	<input type="radio"/> اختبارات شفوية (Presentation)
لا	نعم		2	تنوعت وسائل تقييم الطالب خلال الفصل الدراسي (اختر كافة وسائل تقييمك بالمقرر):-
			د-	<input type="radio"/> أبحاث وتقارير (Reports)
			هـ-	<input type="radio"/> سيمينار ومناقشات
			و-	<input type="radio"/> هل تم تحديد مواعيد الأنشطة السابق ذكرها من بداية الفصل الدراسي ؟

إستبيان رأى الطالب حول المحاضر

=====

للم أعضاء هيئة التدريس بالمقرر (اسم المحاضر):

م	معايير التقويم	لا أوافق (1)	إلى حد ما (2)	أوافق تماما (3)
1	عرض المحاضر محتوى المقرر في بداية الفصل الدراسي			
2	التزم المحاضر ببرنامج المقرر الذي أوضحه في بداية الفصل الدراسي			
3	انتظم المحاضر في مواعيد المحاضرات خلال الفصل الدراسي			
4	إهتم المحاضر بإثارة إهتمام وتشجيع الطالب على المناقشة			
5	إستخدم المحاضر أساليب ووسائل تدريس متنوعة للمقرر للتعليم بفاعلية :-			
أ-	<input type="radio"/> شرح سبورة (Board)			
ب-	<input type="radio"/> مناقشات ودراسة حالة			
ج-	<input type="radio"/> عرض PPT			
د-	<input type="radio"/> أفلام فيديو تعليمية (Educational audio / videos)			
6	اتسم اسلوب وطريقة المحاضر بالسلاسة والوضوح			
7	يسمح للمحاضر بوقت للأسئلة والحوار			
8	حضور المحاضرات ضروري لإستيعاب وفهم محتويات المقرر			
9	حرص المحاضر على تدريس كافة أجزاء المقرر			
10	اهتم المحاضر باعلان الطلاب على مستوى أداءهم باعلامهم بدرجات (الأبحاث، والامتحانات الدورية، أعمال السنة.....)			
11	يستقبل المحاضر تساؤلات الطلاب أثناء الساعات المكتتبية			

للم أضيف مقترحاتك حول تطوير المقرر الدراسي ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....