

I. Reading Comprehension:

When asking the question of why people travel, many ideas immediately come up: a change of scenery, relaxation, adventure, meet new people, exposure to new cultures, education, and work. The list can be endless. And, while these motivations are certainly valid, there are other psychological motivators that contribute to travel that have been studied by psychologists for years.

In the leisure travel industry, there are a number of factors that influence decisions about where to travel, how to get there and what to do. Some of the more tangible reasons for people's travel today are: First, change in life stage, it is known that as people age they can devote time and money to travel. Second, incentives, many companies provide travel as a reward for a well done job. Third, promotions, frequent flyer miles, discounted hotels and cruises and other loyalty programs make travel more affordable and more top of mind. Finally, the industry growth, competition in today's industry keeps prices down and makes travel more affordable overall.

However, these are more tangible, measurable reasons for travel. Human behavior and psychological motivators play a part as well. Economic psychology, or how humans react to economic conditions as they perceive them, can be vital for travel professionals to understand the many hidden motivators that drive people to travel.

Economic behavior is a human decision and a choice with regard to the use of resources such as money, time, or energy to satisfy the personal needs. The income available for travel, the weeks or days one can allocate for a vacation and the availability of alternatives are examples. Economic behavior, particularly from the tourists' side, is almost always a motivated behavior. It is guided by preferences, expectations, goals, values and norms and has a certain level of involvement.

Tourists know that there is not one single place or type of trip that is the best. One selects a place he wants to go to – maybe as a new experience or a repetition of a past experience that was especially positive. Add to this the idea that a number of factors come into play with the tourism product. It is a combination of transportation, lodging, food and other destination-related activities. Perhaps the trip is packaged by a professional, such as a tour operator, or done in pieces by the consumer. Regardless, a number of factors come into play that can either make or break the experience.

A huge selling point for tour operators is that they help to control those outside forces that can make up for tourists' unpleasant experiences as well as their role as economic satisfiers who aim at providing more and better service at lower prices. These factors can help tour operators capitalize on their ability to create a seamless vacation experience when appealing to the traveler's economic motivator.

Answer the following questions:

1. List down the different reasons for travelling mentioned in the reading text.
2. With reference to the reading text, on what basis do tourists choose their travel destination?
3. In what way is the tourist economic behavior a motivated behavior?
4. According to the reading text, what is the role of a tour operator?
5. Guess the meaning of the underlined words in the text? (meaning should be given in English)

II. Language Focus:

II.1 Define the following terms:

- a) Takiya b) Madrasah c) Minaret d) Zawiyas e) Iwan

II.2 Complete with a suitable word:

1. Qibla is the ----- that should be faced while -----
2. A mosque is a place of -----.
3. The Trojans built a strong wall around the city to ----- Troy against the enemies' attacks.
4. A ----- is the highest point of a mountain.
5. The tourists gave us a ----- notice that they are going to cancel their trip.

II. 3 Put the word between brackets in its correct form:

1. You need a number of ----- and hard work to realize your dreams. (*motivate*)
2. The trip was totally ----- . (*organize*)
3. This law provides ----- for the threatened environment (*protect*)

II.4 Make one sentence from each of the following pair of sentences, using the linking word(s) in brackets.

1. There was a lot of noise. He managed to follow the lecture. (**despite**)
2. The weather was extremely hot. she managed to walk to the village. (**although**)

III. Write on ONE only of the following topics:

- Today the profession of tour guide is becoming more and more promising as tourism business is growing rapidly in some areas. Given the chance, how can you become a good tour guide.. What are the qualities of an effective guide or leader.....
- Choose a mosque and fully describe it.

جامعة الاسكندرية
كلية السياحة والفنادق

المادة : لغة إسبانية
الزمن : ساعتان

الفرقة : الثالثة (ارشاد)
امتحان الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2010 - 2009

الأسئلة في ورقتين

Los españoles y los idiomas

Muchos españoles tienen un problema : hablar idiomas . Para leer , para trabajar , para estudiar , para viajar necesitan hablar o leer o escribir en francés , en alemán y, especialmente en inglés .

En las escuelas se estudia un idioma o dos , pero generalmente , no muy bien . El 70% de los estudiantes escoge inglés . El 25% estudia francés y muy pocos alemán , italiano u otras lenguas .

En las clases se estudia mucha gramática , se leen algunos textos , pero , después , en la vida real , nadie sabe hablar . Los españoles, especialmente los hombres y mujeres de negocios comparten libros , videos , casetes y diccionarios para estudiar en casa .

Van a clases , ven películas en inglés , pero no funciona . En vacaciones algunos estudian en Inglaterra , en Irlanda o en Francia .

Preguntas :

- 1- El problema más grande para los españoles es
- 2- Los españoles necesitan la lengua extranjera para , y
- 3- El idioma más común para los estudiantes españoles es
- 4- ¿ Que hacen Los hombres de negocios para mejorar su idioma ?
- 5- Para ti , ¿ Cual es la mejor manera de aprender lenguas ? ¿ Por que ?

(B) Traduzca al Español

• تلعب السياحة دورا هاما في تنمية الاقتصاد المصري وزيادة الدخل القومي ورفع مستوى المعيشة وحل الكثير من المشكلات مثل البطالة .

- ١- العصر الفرعوني
- ٢- خوفو
- ٣- معبد الكرنك
- ٤- جبل الموتى
- ٥- آثار غارقة
- ٦- تحنيط
- ٧- تابوت
- ٨- السد العالي
- ٩- القصر الملكي
- ١٠- حفريات



امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني
للعام الجامعي 2014 / 2015

تاريخ الامتحان: ٢٠١٥/٠٦/٠٨
فتره الامتحان: ساعتان
الزمن المخصص: ١٢٠٠ : ٢٠٠

المادة : اللغة الالمانية / لغة ثانية
الفرقه : الثالثة
التخصص: سياحة - ارشاد

TEXT

Lieber Thomas,

vor einer Woche bin ich in Ägyptens Hauptstadt Kairo angekommen. Unser Flug mit Lufthansa war sehr angenehm und interessant. Wir sind über die schneedeckten Alpen geflogen und am Abend in Kairo gelandet. Die Stadt war mit vielen Tausend Lichtern erleuchtet und wir konnten sogar die Pyramiden sehen.

Unser Reiseführer hat uns am Flughafen empfangen und in unser Hotel, es heißt Nil-Hilton, gebracht.

Am Abend haben wir dann schon gemeinsam einen kurzen Bummel durch den berühmten Basar Khan-al-Khalili in der Altstadt von Kairo gemacht. Dort kann man alles kaufen: Goldschmuck, Gewürze, Stoffe, Handwerksarbeiten aus Silber, Kupfer und Marmor... Unser Reiseführer hat uns alles erklärt und uns in ein traditionelles Kaffeehaus eingeladen. Wir haben Kaffee und Tee getrunken, Wasserpfeife geraucht und Trick-Track gespielt.

Bis jetzt haben wir schon sehr viel vom islamischen Kairo gesehen: die Ibn Tulun Moschee, die Al-Azhar-Moschee, die Zitadelle, den Basar und die Alabastermoschee. Besonders die Zitadelle hat mir sehr gefallen, von dort hat man einen tollen Blick auf die Stadt.

Natürlich waren wir auch schon in Giza und Sakkara, haben die Pyramiden und den Sphinx besichtigt.

Wir durften sogar in eine Pyramide hineingehen. Am Nachmittag waren wir im berühmten Ägyptischen Museum. Die Goldmaske von Tutanchamun ist wirklich toll!

Morgen fliegen wir nach Luxor. Dort besichtigen wir das Tal der Könige und den Tempel, danach geht es weiter nach Assuan und am Ende haben wir noch ein paar Tage zur Erholung am Roten Meer.

Die Reise ist anstrengend, wir stehen früh auf und laufen den ganzen Tag herum. Danach brauche ich bestimmt noch ein wenig Urlaub!

In drei Wochen sehen wir uns, dann erzähle ich dir alles!

Herzliche Grüße aus dem sonnigen Ägypten

Deine Susanne

Aufgabe 1: Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an!

- 1- Thomas schreibt Susanne aus Deutschland.
- 2- Bei der Landung konnte Thomas was kaum sehen.
- 3- Die Gruppe ist vom Flughafen abgeholt
- 4- Die Gruppe konnte die Pyramiden nur von außen besichtigen
- 5- Die Reise hat mehr als eine Woche gedauert.

15 Punkte

العنوان: شارع الدكتور مصطفى مشرفة - الشاطئي - الإسكندرية - مصر. تليفون: ٤٨٧٨٤٠١٢٣٤٨٤٣١٢٣

Address: Dr. Mostafa Musharafa st. El Shatby-Alexandria-Egypt. Tel.: 4843123 Tel/Fax: 4878401

Internet Site: www.alextourism.net

E-mail: info@alextourism.net



Aufgabe 2:

a) Schreiben Sie **nur** die markierten Verben im Text im Präteritum:

Albert Einstein, Physiker (1879-1955)

Albert Einstein **besucht** das Gymnasium in München. Er **kann** die Abschlussprüfung des Gymnasiums nicht bestehen. Fremdsprachen und Geschichte **interessieren** ihn nicht, aber von seinem Mathematiklehrer **bekommt** er ein gutes Zeugnis. Auf Wunsch seines Vaters **soll** er mit sechzehn Jahren nach Zürich. Er **will** dort am Polytechnikum studieren, **muss** eine Prüfung machen – und fällt durch.

Einstein **geht** noch einmal zur Schule, **macht** das Abitur und **darf** schließlich studieren. Mit zweiundvierzig **ist** er den Nobelpreisträger für Physik.

10 Punkte

b) Ergänzen Sie **Wechselpräpositionen** und **Artikel** !

Ein Zimmer mit interessantem Ausblick!

G: Guten Tag ! Haben Sie noch ein Doppelzimmer -----1) -----2) achten Stock mit Blick -----3) -----4) Meer frei?

R: Guten Tag, mein Herr. Nein, leider nicht ! Aber wie wäre es mit einem schönen ruhigen Einzelzimmer -----5) -----6) zweiten Etage gleich-----7)-----8) Restaurant mit Aussicht -----9) -----10) Garten?

G: Nein, das ist mir zu langweilig. Ich möchte etwas Interessantes sehen!
Haben Sie kein anderes Zimmer, vielleicht -----11)-----12) Bar mit Blick-----13)
-----14) Berge?

R: Das nicht, aber sehen Sie, hier ist ein schickes Appartement -----15) -----16)
Erdgeschoss, -----17) -----18) Sauna und dem Solarium mit Blick-----19) -----20)
Schwimmbad! Da sehen Sie bestimmt etwas Interessantes!

20 Punkte

C) Kombinieren Sie die Sätze mit „**wenn**“ oder „**als**“. (**Nebensatz machen!**)

Beispiel: Ich war in Giza. <==> Ich habe die Pyramiden gesehen.

Als ich in Giza war, habe ich die Pyramiden gesehen.

- a) Wir sind den ganzen Tag geschwommen. <==> Wir waren am Roten Meer.
- b) Ich bin froh. <==> Die Prüfungen sind endlich zu Ende.
- c) Ich bin in Ägypten. <==> Ich esse immer Foul.
- d) Ich war zum ersten Mal in Alexandria. <==> Ich habe im Hotel Hilton gewohnt.
- e) Ich habe genug Geld. <==> Ich mache eine Weltreise.

10 Punkte



Aufgabe 3: Kreative Arbeit. Schreiben Sie nur über ein der folgenden Themen
اكتب في موضوع واحد فقط من المواضيع التالية

1) Am 23. April 2003 wurde die neue Bibliothek von Alexandria, - die Bibliotheca Alexandrina eröffnet.

Was wissen Sie über die antike und die neue Bibliothek von Alexandria.

Oder

**2) Der Beruf als Reiseführer finden viele Leute einen interessanten Beruf.
Sie als angehende Reiseführer, schreiben Sie über diesen Beruf und vor allem auf folgenden Punkten:**

- 1) Voraussetzungen des Berufs**
- 2) Die Aufgaben des Reiseführers**
- 3) Positive und negative an diesem Beruf**

20 Punkte

Viel Erfolg

Ahmed El Bed

**Fachbereich DaF und Fachsprachen Deutsch
An der Fakultät für Tourismus und Hotelwesen
Universität Alexandria**